



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: BIOFÍSICA
PROFª BIANCA MENDES MACIEL

II. INSTRUMENTAÇÃO PARA USO DO LABORATÓRIO EM ATIVIDADE DE BIOFÍSICA

NOME DOS COMPONENTES:

DATA: ____/____/____

OBJETIVOS:

- Familiarizar o estudante com as vidrarias de uso mais frequente nas aulas práticas de Biofísica e suas aplicações;
- Aprender a técnica de pipetagem;
- Realizar diluições seriadas.

EXERCÍCIOS:

- 1)** *Identifique as vidrarias apresentadas durante a aula e descreva a sua utilização (desenhe ou fotografe caso precise memorizar):*

VIDRARIA	UTILIZAÇÃO
VIDRO DE RELÓGIO	
ESPÁTULA	
BECKER	
PISSETA	

BASTÃO DE VIDRO	
PROVETA	
FUNIL COMUM	
BALÃO VOLUMÉTRICO	
ERLENMEYER	
AMOFARIZ E PISTILO	
CAPSULA DE PORCELANA	
CADINHO	

DESSECADOR	
BURETA	
KITASSATO e FUNIL DE BÜNCHER	
PLACA DE PETRI	
PIPETÀ VOLUMÉTRICA	
PIPETÀ GRADUADA	
PIPETADOR TIPO PERA	
MICROPIPETÀ	

2) Qual é a principal diferença na função de uma vidraria graduada e uma vidraria volumétrica?

3) Coloque as seguintes vidrarias em ordem de precisão (do mais preciso para o menos preciso): Erlenmeyer; Balão volumétrico; Becker e Proveta

4) Teste a precisão de um Becker, Erlenmeyer e Proveta: medir 100 mL de água nessas vidrarias e transferir para um balão volumétrico de 100 mL. Observe se o volume é correto, subestimado ou superestimado.

OBS: A leitura correta é obtida pela observação da curvatura inferior do menisco numa escala impressa no aparelho volumétrico, colocado à altura dos olhos.

- Becker –
- Erlenmeyer –
- Proveta –

5) Como se realiza as diluições seriadas 10X e 2X em um volume final de 10 mL? Esquematize com desenhos, identificando o fator de diluição.

6) Dilua o corante realizando uma diluição seriada 10X (10^{-1} ; 10^{-2} ; 10^{-3}) em um volume final de 5 mL. Observe a coloração das diluições. Visualmente, as diluições parecem estar corretas?